

Sol, Luna y Agua

Athieno Gertrude

Salim Kasamba

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

3 Niveles de discusión Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

Nivel 1 Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

Nivel 2 Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

Nivel 3 Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

Matemáticas: temas y palabras Esta historia contiene muchas figuras. Practica palabras como: arco iris, círculo, arco, polígono, rectángulo, pentágono, grande, largo, recto, curvo, caja, parte superior, muchos, nombres de colores, siguiente y demasiado.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

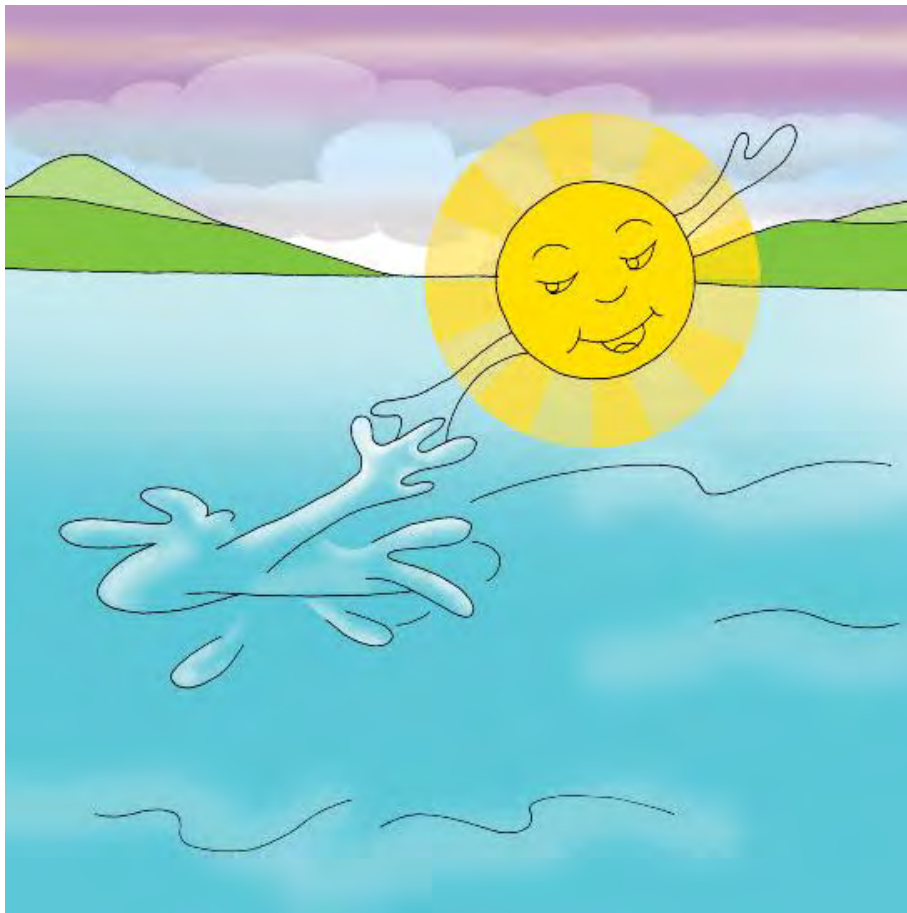
Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Hace muchos años Sol y Agua eran grandes amigos. Ambos vivían juntos en la tierra.

1. ¿Alguna vez has pensado en el Sol, la Luna y el Agua como seres que pueden hablar entre sí?
2. ¿Cómo sería si el sol no estuviera en el cielo? ¿Qué crees que cambiaría?
3. Hay muchos colores en esta imagen. ¿Puedes nombrarlos todos?

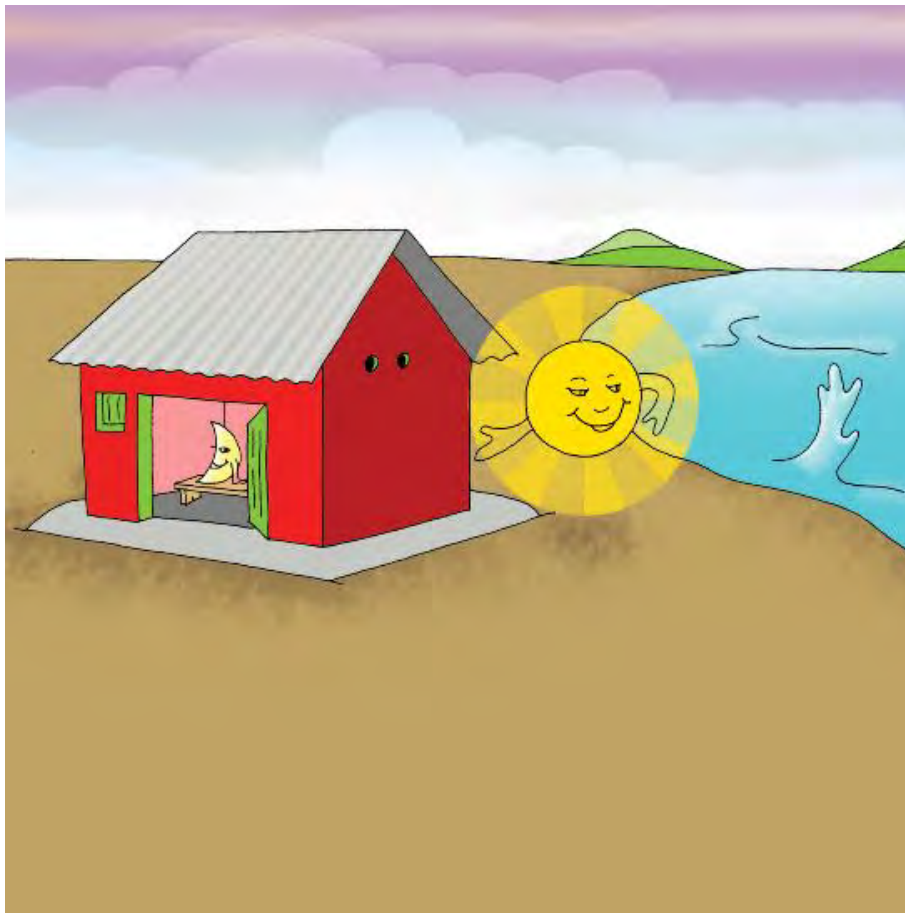


Sol solía visitar al Agua muy a menudo, pero el Agua nunca iba a visitar al Sol.

1. ¡Sol es muy caliente! ¿Qué crees que le pasaría al Agua si Sol se le acercara?

2. La forma de Sol se dibuja como un círculo. Un círculo parcial se llama arco. Muchas de las partes de la cara de Sol son dibujadas como arcos. Mira si puedes encontrar algunos círculos y arcos a tu alrededor.

3. Hay muchos colores del arco iris en esta imagen. ¿Falta algún color del arcoíris?



Finalmente, Sol le preguntó al Agua por qué nunca venía a visitarlo.

Agua respondió que la casa de Sol era demasiado pequeña. "Si vengo con mi familia, te expulsaremos", dijo.

1. ¿Qué colores ves en esta página que no viste en las dos páginas anteriores?
2. ¿Reconoces algún elemento familiar dentro de la casa de Sol?
3. Los polígonos son figuras planas con lados rectos. La casa de Sol está formada por polígonos. Encuentra tantos rectángulos (polígonos con cuatro lados y esquinas cuadradas) y pentágonos (polígonos con cinco lados) como puedas.



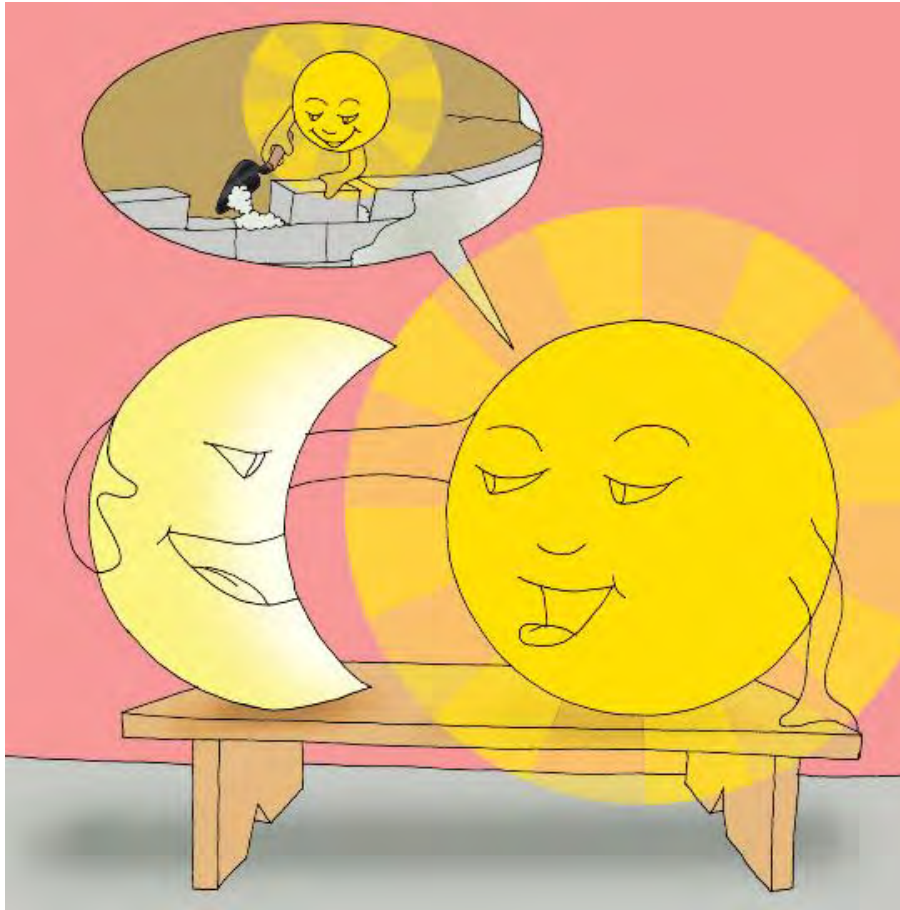
Entonces Agua dijo: "Si deseas que te visite, construye una casa más grande. Mi familia es muy numerosa y ocupa mucho espacio".

Sol prometió construir un recinto muy grande.

1. La historia conduce a que Agua vaya a visitar la casa de Sol. En la página anterior, Agua dijo "los expulsaremos". ¿Qué problema puede ocurrir cuando el Agua viene de visita?

2. ¿Cómo crees que terminará esta historia después de que Agua venga de visita?

3. ¿Quién crees que está en la familia de Agua? ¿Por qué Agua describe a su familia como grande?



Sol regresó a casa con su esposa, Luna, quien lo recibió con una gran sonrisa. Sol le dijo a Luna lo que le había prometido a Agua.

1. Cuando solo puedes ver una parte de la Luna como en esta imagen, se llama luna creciente. El contorno de una luna creciente está formado por dos arcos.

2. Cuando miras una luna creciente en el cielo, solo estás viendo una parte de la luna. ¿Qué pasó con la parte de la luna que no ves? ¿Ha desaparecido esa parte o está sucediendo algo que hace que esa parte sea difícil de ver?

3. Es divertido comenzar a rastrear la relación del sol y la luna. Por ejemplo, ¿dónde está el sol en relación con la luna cuando la luna está llena?

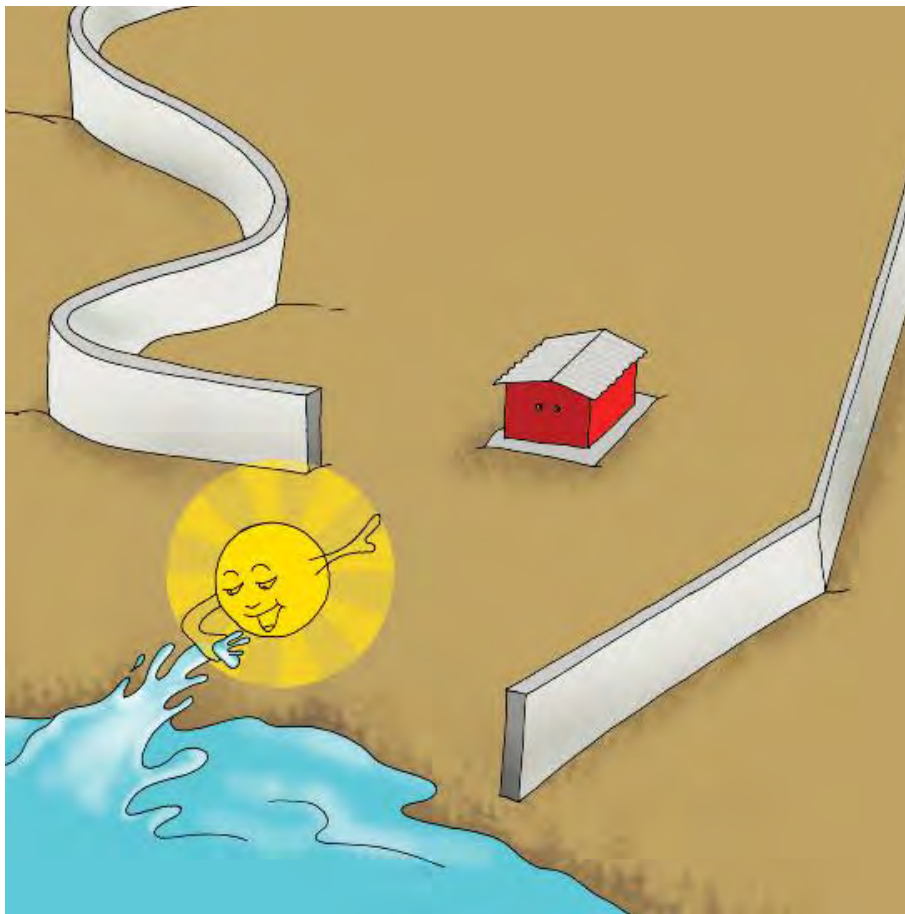


Al día siguiente, Sol comenzó a construir un enorme recinto para recibir a su amigo.

1. Sol está construyendo una pared muy grande. ¿Será lo suficientemente grande para albergar a Agua y sus amigos?

2. La pared que está construyendo Sol es recta hacia arriba y hacia abajo, pero sigue un camino curvo. ¿Alguna vez has visto una pared cerca de ti que siga un camino curvo?

3. La pared está hecha de ladrillos que tienen forma de cajas. ¿Cuántos lados tiene un ladrillo? Nombra las figuras que ves en los lados de un ladrillo.

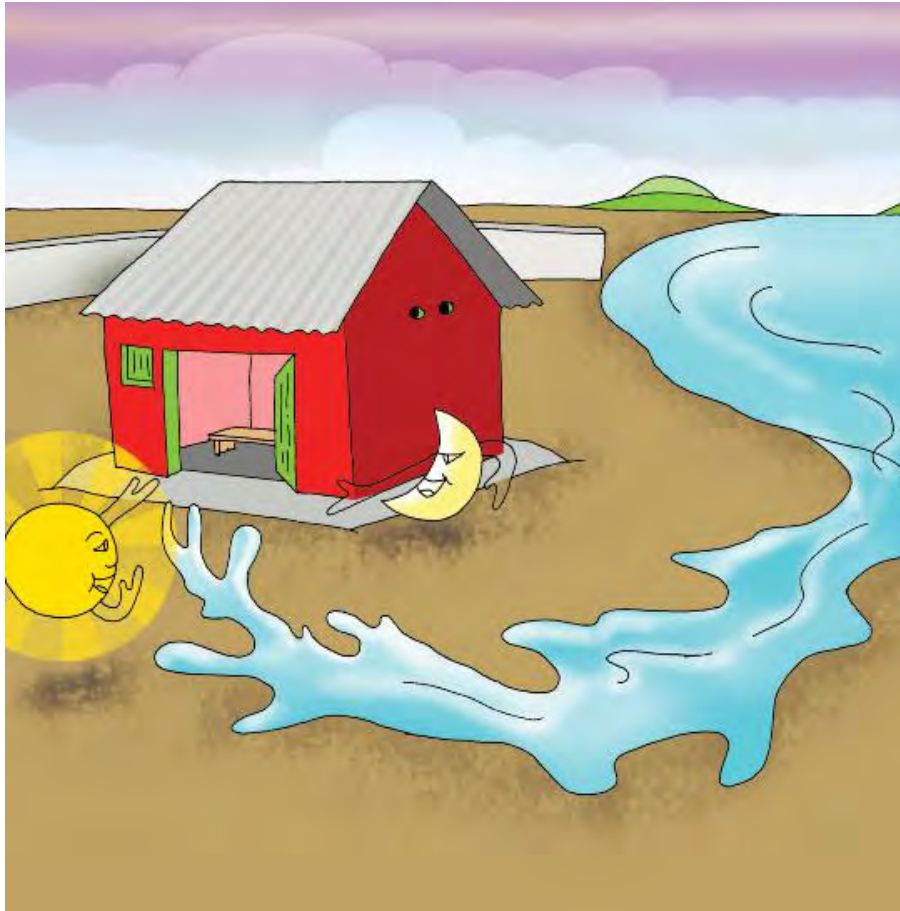


Tan pronto como Sol finalizó la construcción del recinto, le pidió a Agua que viniera a visitarlos.

1. Las fotos de la pared son un poco confusas. En esta página, la pared parece un poco más alta que la casa. En otras páginas, la pared parece que es la mitad de alta que la casa. ¿Cuál crees que es la correcta?

2. ¿Por qué crees que Sol hizo una parte de la pared recta y otra parte curva?

3. Es hora de que Agua haga la visita. ¿Qué crees que pasará después?



Cuando llegó el Agua, le preguntó a Sol si sería seguro para él entrar.

"Sí, entra amigo", respondió Sol.

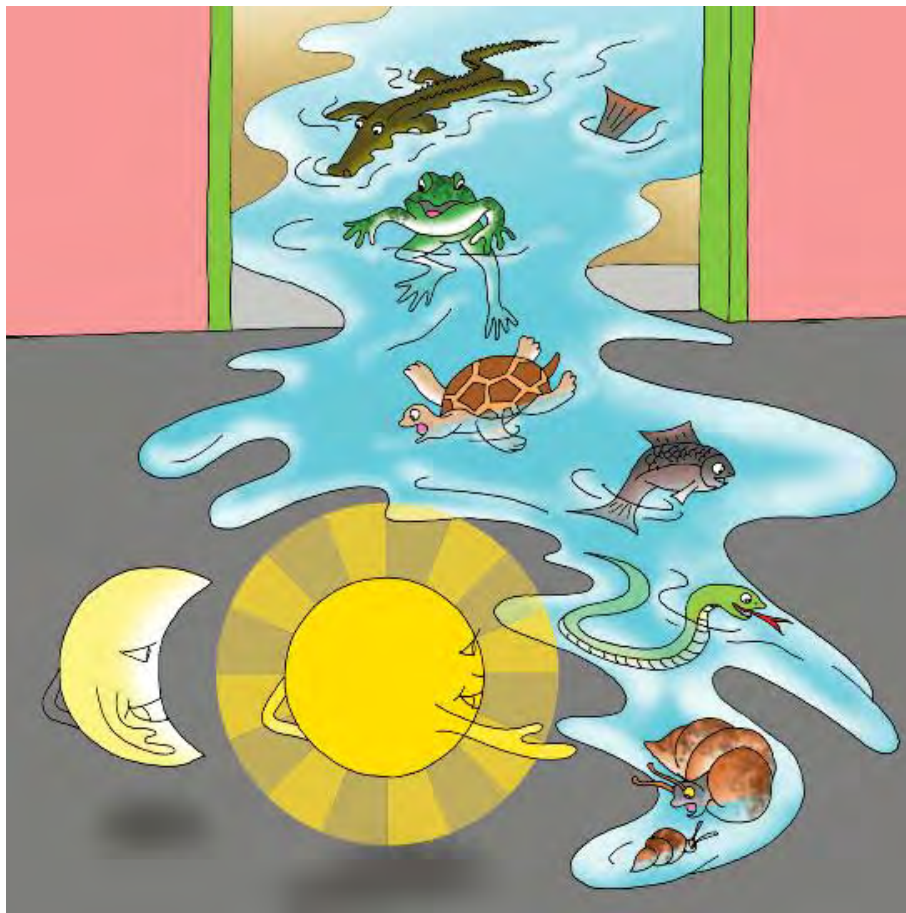
1. Agua está trayendo muchos amigos.

¿Cuáles son algunas de las plantas y animales a los que les gusta vivir en el agua?

2. Si entra mucha agua a nuestras casas, decimos que están inundadas.

¿Por qué tener demasiada agua en una casa es malo para la mayoría de las casas?

3. ¿Te gusta nadar? Con toda el agua cerca de su casa, ¡parece que a Sol y a Luna les va tocar nadar!



Agua comenzó a fluir.

Lo acompañaban cocodrilos, peces, ranas, serpientes, caracoles, trematodos, tortugas y todos los animales acuáticos.

1. ¡Son muchos animales! ¡Todos esos animales que entran a la casa se ven muy felices de estar allí!

2. ¿Cuántos animales ves en esta imagen? ¿Cuántos más vienen en camino? ¿Crees que cabrán todos?

3. ¡Sol y Luna son muy acogedores! ¿Quizás son demasiado acogedores?



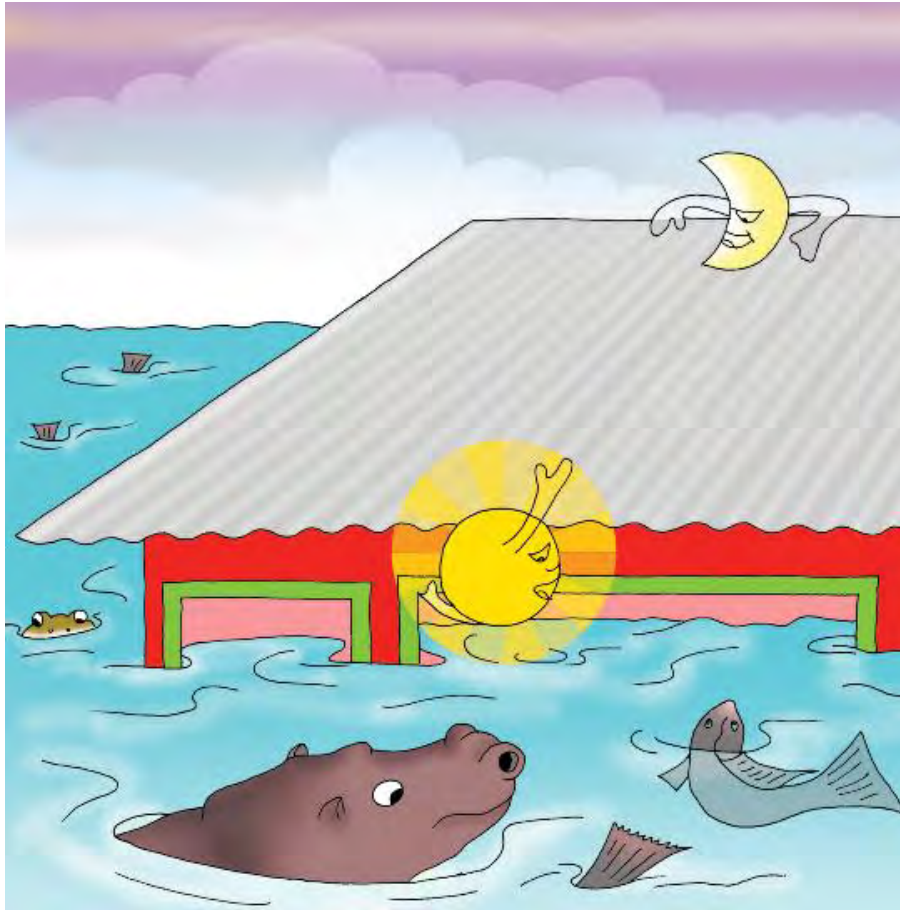
Muy pronto Agua llegó hasta las rodillas. Le preguntó a Sol si todavía era seguro.

"Sí", respondió Sol de nuevo. Así que entraron más amigos de Agua.

1. Cuenta cuántos animales hay en la casa y cuántos todavía están en camino. ¿Cuántos animales hay en total?

2. Sol todavía se ve feliz. ¿Luna siente lo mismo? ¿Cómo puedes saberlo?

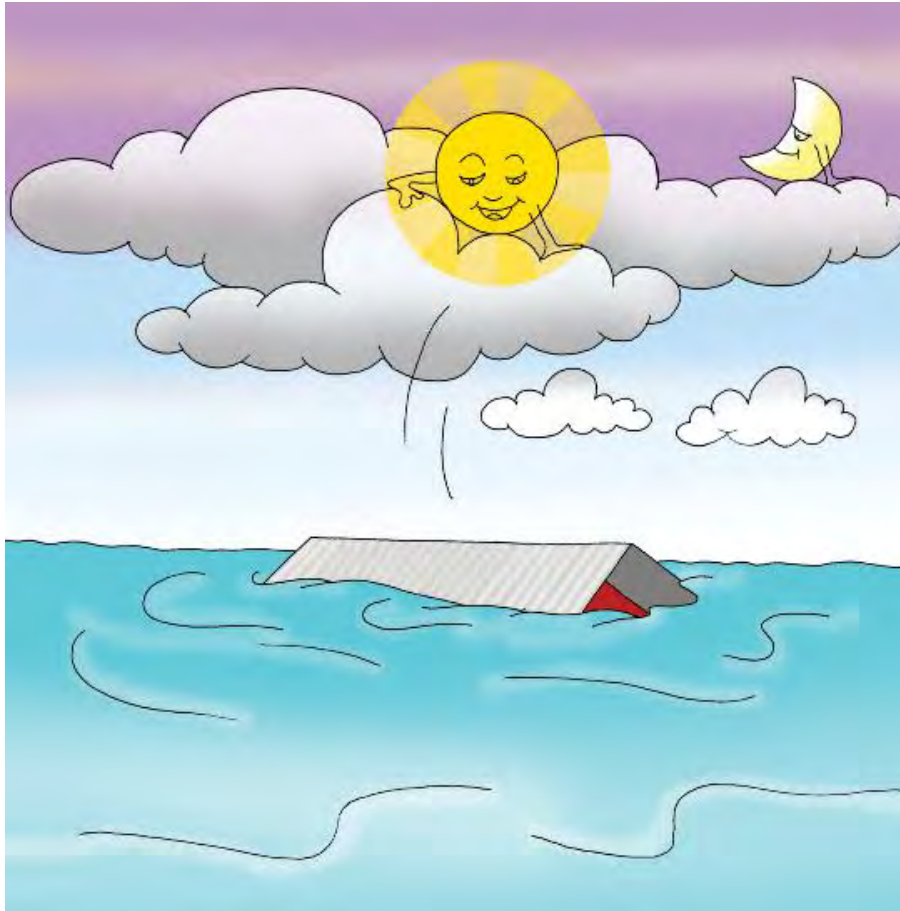
3. ¿Alguna vez le has dicho a alguien que estaba bien que hiciera algo y después te arrepentiste? ¿Hiciste algo al respecto?



Agua alcanzó el nivel de la parte superior de la cabeza de una persona. Le preguntó a Sol: "¿Pueden entrar más amigos?". Sol y Luna respondieron: "Sí".

Agua siguió fluyendo, hasta que Sol y Luna tuvieron que posarse en lo alto del techo.

1. Sol y Luna dijeron que sí, ¡pero no parecen del todo felices de tener que mudarse a su techo!
2. Sol y Luna tuvieron que trasladarse a la azotea. Si el agua sube más, ¿dónde podrán ir después?
3. Antes de pasar la página, ¿cómo crees que termina esta historia?



La gente amiga de Agua siguió entrando deprisa. Muy pronto llegaron a la parte superior del techo.

Sol y Luna se vieron obligados a subir al cielo. Han permanecido en el cielo desde entonces.

1. Hay muchas cosas en el cielo además del Sol y la Luna. Inventa una historia sobre cómo las estrellas terminaron en el cielo y por qué hay tantas.

2. Es divertido inventar historias sobre por qué algo llegó a ser como es. ¿Quizás tienes un árbol, una roca, un lago o una montaña favorita sobre los que puedas crear una historia?

3. Sol y Luna se ven felices juntos en el cielo. Cuando están cerca el uno del otro en el cielo, la luna es una luna nueva y apenas se puede ver. ¡De ahora en adelante puedes mirar hacia arriba y ver el Sol y la Luna de una nueva manera!

Sun, Moon, and Water

Author -- OwinoOgot

Translation -- AthienoGertrude

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org